

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Малышев А.И.
«___»_____2022 г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Научная специальность

5.7.1 ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

**Нижний Новгород
2022 год**

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Философия как рационально-теоретическое знание.
3. Проблемное поле и смысловое пространство философии.
4. Образ философии и типы философствования в современной культуре.
5. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.
6. Бытие как центральная категория онтологии.
7. Анализ идеалистической онтологии.
8. Анализ метафизической онтологии.
9. Анализ натурфилософской онтологии.
10. Неклассические онтологические модели.
11. Взаимообусловленность различных форм бытия.
12. Пространство и время в структуре бытия.
13. Единство и многообразие мира. Системность бытия.
14. Основные формы детерминации. Соотношение динамических и вероятностно-статистических законов.
15. Познание мира: основные философские концепции.
16. Этапы и уровни познания.
17. Концепции рациональности.
18. Истина и ее критерии.
19. Специфика научного познания. Критерии науки.
20. Теоретический и эмпирический уровень научного познания.
21. Дифференциация и интеграция наук.
22. Сознание как категория гносеологии.
23. Мышление и язык.
24. Сущность философской методологии.
25. Философская логика и особенности философского исследования.

3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

4 Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение

	информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

5 Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М.: Едиториал УРСС, 2009. – 256 с. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=254231&DB=1>
2. Лекторский В.А. Познание, понимание, конструирование. – М.: ИФРАН, 2007. – 168 с. Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=345550>
3. Микешина Л.А. Философия познания. – М.: Прогресс-Традиция, 2002. – 624 с. Режим доступа URL: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=226496&DB=1>

б) дополнительная литература:

1. Гусев Д.А. Античный скептицизм и философия науки: диалог сквозь два тысячелетия: монография / Д.А. Гусев. – М.: Прометей, 2015. Режим доступа URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655003.html>
2. Грин Б До конца времен. Сознание, материя и поиск смысла в меняющейся Вселенной. – М.: Альпина нон-фикшн, 2021. – 548 с. Режим доступа URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001393436.html>
3. Ильин В. В. Философия и история науки: учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. – 432 с. (2). Режим доступа URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288359.html>
4. Ильин В. В. Теория познания. Критика инструментального разума. Speciosa Miracula : тотальный мировейник: монография. – М.: Проспект, 2020. – 160 с. Режим доступа URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314621.html>
5. Лебедев, С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884460>
6. Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания – М.: ФЛИНТА, 2013. – 325 с. Режим доступа URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516458.html>
7. Патнэм Х. Философия сознания. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999. – 240 с. Режим доступа URL: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=30453&DB=1>
8. Петрушенко Л.А. Мифология, философия и немножко теории систем: монография. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 118 с. Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768001>

9. Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. – М.: Логос. – 448 с. Режим доступа URL: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=59760&DB=1>
10. Смирнова О.В. Философия науки и техники. – М.: ФЛИНТА, 2014. Режим доступа URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518063.html>.
11. Юлов В.Ф. История и философия науки: учебное пособие. – Киров, 2007. – 579 с. <http://www.studmed.ru/docs/document46529?view=1>
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1. <http://cnb.uran.ru/> – Сайт Центральной научной библиотеки УРО РАН раздел АСПИРАНТУ
2. <http://www.e-hb.org/> – Портал Виртуальная библиотека аспиранта
3. <http://dis.finansv.ru/> – Сайт В помощь аспирантам
4. <http://vak.ed.gov.ru/> – Портал Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
5. <http://www.aspirantura.com/> – Портал для аспирантов и соискателей ученой степени
6. <http://www.aspirantura.net/> – Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени
7. <http://www.diser.biz/> – Портал Диссертант | Онлайн
8. <http://science.uspu.ru/aspirant> – Сайт Отдела аспирантуры и докторантуры УрГПУ
9. <http://ukrlibrary.org/> – Электронный каталог научной литературы
10. <http://aspirant.ws/> – Сайт «Редкие зарубежные источники для аспирантов, недоступные в России»
11. <http://elibrary.rsl.ru/> – Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)
12. <http://www.rulib.com/> – Электронный каталог по диссертациям, защищенным в России. Каталог защищенных диссертаций
13. <http://www.dissros.ru/> – Сайт Каталог диссертаций России
14. <http://www.portal.gersen.ru> – Сайт Электронной библиотеки Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена «Гуманитарные технологии в социальной сфере»
15. <http://www.moluch.ru/> – Сайт журнала «Молодой учёный»
16. <http://www.jurnal.org/> – Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов

Составители:

д.ф.н., проф. Дорожкин А.М.

д.ф.н., проф. Воробьев Д.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета (от _____, № ____ протокола).

Председатель методической комиссии _____ А.И. Малышев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет

Реферат по специальной дисциплине

Научная специальность

5.7.1 Онтология и теория познания

Тема:_____

Выполнил:

_____ Ф.И.О.

Нижний Новгород

202____